

Управление образования
Чагодощенского муниципального района

**Реализация государственной политики
в сфере образования в
Чагодощенском муниципальном районе**

**Основные итоги и задачи на
новый 2016-2017 учебный год**

*Яковлева Марина Олеговна,
руководитель управления образования
Чагодощенского муниципального района*

пос. Чагода

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района	
2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2016-2017 учебный год по направлениям деятельности	
2.1. В сфере общего образования	
2.1.1. Дошкольное образование	
2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2.1. Контингент обучающихся.....	
2.1.2.2. Результаты учебной деятельности.....	
2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования	
2.1.2.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.....	
2.1.2.5. Организация профильного обучения в старших классах.....	
2.1.2.6. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.....	
2.2. В сфере дополнительного образования детей	
2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе.....	
2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей.....	
2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.....	
2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Состояние детского травматизма.....	
2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.....	
3. Условия, способствующие реализации образовательных программ.....	
3.1. Кадровые условия.....	
3.1.1. Анализ кадровых ресурсов.....	
3.1.2. Участие педагогов в мероприятиях.....	
3.1.3. Участие в мероприятиях по реализации Концепции развития математического образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, по повышению качества обучения русскому языку в образовательных учреждениях района.....	
3.2. Материально-технические условия.....	
3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях.....	
3.2.2. Организация подвоза обучающихся.....	
3.2.3. Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями.....	
3.2.4. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе..	
3.2.5. Создание условий для внедрения системы учета контингента обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.....	
3.2.6. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде.....	
3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования.....	

- 4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в районе**
- 4.1. Информирование населения
 - 4.2. Работа с родительской общественностью.....
 - 4.3. Сотрудничество образовательных учреждений и предприятий, организаций района.....
 - 4.4. Функционирование муниципального Совета по образованию.....
- 5. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2016-2017 учебный год.....**

1. Общая информация о системе образования Чагодощенского муниципального района

Система образования в 2015-2016 учебном году продолжила свою деятельность по **реализации государственной политики в сфере дошкольного, общего, дополнительного образования.**

Целью деятельности муниципальной системы образования является формирование успешной, социально активной и подготовленной для дальнейшего получения профессионального образования личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Стратегическим ориентиром в сфере образования остается **обеспечение доступности качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.**

Деятельность была направлена на выполнение прежде всего:

- муниципальной программы «Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2015-2017 годы»;
- реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования на 2013-2018 годы»;
- исполнение майских Указов Президента Российской Федерации.

В 2015-2016 учебном году в районе осуществлялась работа по основным направлениям развития российского образования:

- обеспечение доступного дошкольного образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) на всех уровнях образования (дошкольное, школьное);
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школах;
- реализация мер выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи;
- расширение возможностей выбора обучающимися получения качественного доступного дополнительного образования;
- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.

Количество образовательных организаций на конец 2015-2016 учебного года по сравнению с началом учебного года уменьшилось с **16** до **13** образовательных учреждений в связи с проведенными мероприятиями по укрупнению детских садов:

- 29 декабря 2015 года в соответствии с постановлением администрации района от 15.07.2015 №276 МБДОУ «Детский сад д.Анисимово» реорганизован путем присоединения к МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»;

- 23 мая 2016 года в соответствии с постановлением администрации района от 18.02.2016 №44 завершена процедура реорганизации МБДОУ «Детский сад «Радуга» и МБДОУ «Детский сад «Сказка» путем присоединения к МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода».

Таким образом на сегодня функционирует:

- 2 средние школы;
- 2 основные школы;
- 4 начальные школы-детских сада;

- 3 дошкольных образовательных учреждения;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Всего в системе образования обучалось **2220** человек (в том числе: в школах – **1444**, в детских садах – **776**).

В настоящее время проводится работа по реорганизации начальных школ-детских садов д.Мегрино и п.Борисово путем присоединения к МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», начальных школ-детских садов д.Анишино и д.Избоищи - к МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» с переводом их в статус структурных подразделений.

Данные мероприятия вызваны значительным снижением количества детей дошкольного и младшего школьного возраста на сельских территориях района и направлены на повышение качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования, а также для повышения эффективности сети образовательных учреждений.

В районе функционирует Муниципальное бюджетное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования Чагодощенского муниципального района».

2. Основные результаты деятельности управления образования и задачи на 2016-2017 учебный год по направлениям деятельности.

2.1. В сфере общего образования

2.1.1. Дошкольное образование

Основным результатом учебного года в сфере дошкольного образования стало выполнение установленного Указом Президента РФ от 07.05.2012 №599 100,0% показателя обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Вологодская область – 100,0%, Российская Федерация – 99,17%).

Возрос охват дошкольным образованием детей в возрасте **до 3 лет** с 60,9% в 2014-2015 году до 63,2% в 2015-2016 году. Все дети в возрасте от 1,5 лет обеспечены местами в дошкольных организациях района.

Количество детей, посещающих дошкольные организации, по состоянию на 01 января 2016 года составило **776** человек, что на **25** человек меньше по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

По данным БУЗ ВО «Чагодощенская районная больница» всего в районе на 01.07.2016 года проживает **1232** ребенка дошкольного возраста, из них охвачены услугами дошкольного образования от 0 до 8 лет **63,2%**, охват детей с 1 до 8 лет **70,0%**.

В 2015 году продолжено введение федерального государственного стандарта дошкольного образования. **75,2%** воспитанников района охвачены образовательными программами, соответствующими федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Инструментом мониторинга доступности дошкольного образования стал запущенный в сентябре 2014 года проект «электронный детский сад», который обеспечил возможность подачи заявлений в электронной форме. В 2015-2016 учебном году было подано **27** заявлений через Единый портал государственных и муниципальных услуг, что составляет 23% от общего количества поданных заявлений, что ниже планируемых показателей, поэтому в числе основных задач является продолжение работы по популяризации данной услуги среди населения.

На сегодняшний день в очереди в детские сады числится **118** детей в возрасте от 0 до 1,5 лет (75% детей, стоящих на очереди, проживают на территории пос. Чагода). Считаем актуальным открытие консультативных центров на базе детских садов п.п. Чагода и Сазоново с целью оказания помощи родителям детей раннего возраста.

В районе поддерживается социально приемлемый уровень родительской платы – **72 р.** в день. В настоящее время нормативным актом управления образования в соответствии с действующим законодательством, освобождены от родительской платы: дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулёзной интоксикацией. Сохраняются льготы по родительской плате для многодетных семей и семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. Законом «Об образовании в Российской Федерации» сохранена выплата компенсации родительской платы.

В районе (на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Чагода») функционирует 1 группа компенсирующей направленности и логопункт для детей, имеющих нарушения речи. Всего коррекционно-педагогическим образованием охвачено более **70** детей.

В дошкольных образовательных организациях района получают образование **12** детей-инвалидов.

Выпуск в школу в 2015-2016 учебном году из детских садов составил **134** человека. В марте 2016 года психологами проведено обследование детей, выпускников детских садов, с помощью единой методики.

Из **128** обследованных детей. Высокий уровень показали **71** ребенок (56%), средний уровень – **45** человек (35%) и **12** детей с низким уровнем подготовки к школе (9%).

Задачи на новый 2016-2017 учебный год:

1. Сохранение 100% доступности дошкольного образования;
2. Обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством здравоохранения и СанПиН;
3. Повышение качества проведения образовательной работы с детьми в структурных подразделениях «Дошкольная группа»;
4. Активизация распространения и изучения передового опыта работы педагога по развитию игровой деятельности детей;
5. Обеспечение перехода на ФГОС дошкольного образования до 80% детей дошкольного возраста;
6. Обеспечение достоверности и актуальности информационных ресурсов «Электронный детский сад» для контроля ситуации с предоставлением мест в детских садах.

2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2015-2016 учебном году основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализовывали **8** школ района, которые имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

2.1.2.1. Контингент обучающихся

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Чагодощенского муниципального района обучалось **1444** ученика, что на 53 человека больше, чем в 2014-2015 учебном году. На конец года произошло уменьшение контингента на 8 человек за счёт выбытия учащихся за пределы района.

В 1-ых классах обучалось 171 человек, что практически соответствует уровню предыдущего года (-3). В новом 2016-2017 учебном году прогнозируем **143** первоклассника, уменьшение составит 28 человек,

Число классов-комплектов (без учёта специальных (коррекционных) классов 8 вида) по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилось на 1 и составило **72** класса-комплекта (город – **48**, село - **24**).

В сельских общеобразовательных школах средняя наполняемость – **7,8** (было 7,58) человек (увеличение на 0,22), в городских школах увеличение на 0,4 (с 25 чел. в 2014-2015 уч.году до **25,4** чел. в 2015-2016 уч.году).

В двух средних общеобразовательных учреждениях **35** человек обучалось по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (в 2016-2017 году отмечаем значительное увеличение детей данной категории до **49** человек).

Комплектование 10-х классов осуществляется на основании заявлений выпускников 9-х классов. В 2016-2017 учебном году планируют продолжить обучение в 10-х классах школ района **33%** (42 человек) от выпуска 9-х классов, что на 15 % меньше, чем в 2014-2015 учебном году (48 %, 50 человек), в техникумах, колледжах, училищах планируют обучение 67 % выпускников основной школы.

2.1.2.2. Результаты учебной деятельности

На протяжении нескольких лет показатели обученности учащихся стабильны.

Допуск к ГИА-9 не получил 1 обучающийся МБОУ «Чагодская СОШ» (оставлен на повторное обучение). **98,4%** получили аттестат об основном общем образовании, из них **двенадцать** - с отличием: **10** из МБОУ «Чагодская СОШ», **1** из МБОУ «Сазоновская СОШ», **1** из МБОУ «Первомайская ООШ». Два выпускника имеют возможность пересдать экзамены в сентябре.

В 2015-2016 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили **49** (100%) выпускников. **8** выпускников окончили среднюю школу с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

К сожалению, медалисты не подтвердили своего статуса победами в различных конкурсах, олимпиадах. Так, в 3 (областном) этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся нашего района были допущены до участия только в олимпиаде по обществознанию и праву, но не смогли составить конкуренцию за призовые места по данным дисциплинам. Таким образом, одной из актуальных задач повышения качества образования остается выявление, поддержка и постоянное сопровождение талантливых детей.

Результаты образовательной деятельности обучающихся - главный критерий работы общеобразовательного учреждения. Независимая оценка качества образования

способствует получению достоверных и объективных результатов. Теперь и для выпускников начальной школы она станет обязательной.

В мае 2016 года 100% школ района участвовали в апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку (147 обучающихся), математике (145 обучающихся), окружающему миру (144 обучающихся). О результатах освоения образовательных программ 4-классниками, обучающимися по ФГОС, свидетельствуют данные:

- Максимальный балл по окружающему миру никто не набрал, успеваемость 100%, качество 73,61%;

- по математике максимальный балл набрали 4 обучающихся (2 - из МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», 1 - МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа», 1- МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»), успеваемость 98,62%, качество 84,82%, что выше показателей по области (97,6%/ 83,5%) и России (97,4%/ 81,5%);

- по русскому языку максимальный балл набрал один обучающийся из МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа». Успеваемость 97,3%, качество 80,9%, успеваемость на уровне областных показателей и России, качество ниже 84,2% и 82,2 соответственно.

Выпускники 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена – русский язык и математику и два экзамена по выбору. Самыми массовыми оказались обществознание (109 участников) и биология (95 участников). Невыбранными выпускниками для сдачи ОГЭ оказались иностранные языки. Наибольшие трудности выпускники испытали при сдаче ОГЭ по **географии**. В 2015-2016 уг.году результаты экзаменов по выбору не влияли на получение аттестата за курс основной школы. Экзамены проводились в ППЭ на базе МБОУ «Чагодская СОШ».

Хочется отметить работу педагогов, успешно подготовивших обучающихся к итоговой аттестации:

- по **математике** Филиппову Л.А., Михайлову Г.И (МБОУ «Чагодская СОШ»).

- по **русскому языку** Яковлеву Н.В., Ульеву В.П. МБОУ («Чагодская СОШ»), Федорову М.А. (МБОУ «Первомайская ООШ»), Удальцову Л.Б. (МБОУ «Покровская ООШ»).

По результатам аттестации можно сделать вывод – предложенная форма независимой оценки качества обучения позволяют объективно оценить уровень обученности выпускников. Руководителям школ необходимо спланировать работу по подготовке обучающихся 9 классов к новой форме проведения аттестации, т.е. отрабатывать навыки выполнения заданий, углубленно изучать отдельные темы и разделы предмета, психологически подготовить ребенка к новым условиям и требованиям проведения экзаменов.

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ:

Русский язык – максимальный балл – 98 у Маклакова Ильи (Сазоновская СОШ, учитель Киселев А.В.);

Пороговый балл 24 , преодолели все участники ЕГЭ (49 чел.).

90 и более баллов набрали 9 выпускников.

Средний балл по району по сравнению с прошлым годом увеличился до 69,7 (2015 год – 69,0), но ниже среднеобластного - 72,1

Математика ПУ - максимальный балл – 84 (Павловой Анны и Колыванова Анастасии из МБОУ «Чагодская СОШ»).

Пороговый балл (27) не преодолели 6 участников, имеющих положительные оценки по математике БУ. Средний балл по району, по сравнению с прошлым годом, уменьшился с 52,1 до 50,2, но это выше среденобластного — 46,7.

Математика БУ – пороговый балл (3) преодолели после пересдачи в резервные дни все участники (36 чел.). Средний балл по району незначительно вырос с 4,0 до 4,1, что несколько ниже среденобластного — 4,3.

Экзамены по выбору

Выбранные предметы: физика, обществознание (область — 55,9, район — 57,1), химия (область — 56,6, район — 58,2), биология, история (область — 53,8, район — 58,5), литература (область - 62,5, район — 65,0), английский язык.

Главный мотив выбора – практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения выпускников.

Статистические данные экзаменов позволяют сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом улучшились результаты по следующим предметам: русский язык, математика БУ, химия, биология и литература.

Результаты олимпиад, как и результаты ГИА, являются основными индикаторами результативности работы общеобразовательных школ по повышению качеству образования. Предметные олимпиады предоставляют возможность талантливым детям реализовать творческие способности, оценить свои знания и умения. Показатели участия во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников:

На основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников и приказа Департамента образования об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в региональном этапе ВОШ, была сформирована группа из 3 обучающихся для участия в областном этапе по праву и обществознанию, которые не смогли конкурировать с представителями других районов.

В целях реализации Концепции развития математического образования в РФ в 2015 году на территории области была проведена 1 областная математическая олимпиада на приз Губернатора области. В отборочном этапе приняли участие 53 обучающихся из МБОУ «Чагодская СОШ» и МБОУ «Сазоновская СОШ». Четверо стали участниками заключительного этапа, который проводился 06.11.2015 на базе БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей». Ученики приобрели опыт участия в олимпиаде областного значения, а педагоги изучали опыт подготовки обучающихся к ГИА по математике.

В апреле 2016 года была проведена заочная районная олимпиада для младших школьников среди обучающихся 4-х классов по математике и окружающему миру. По математике призерами стали: обучающийся МБОУ «Чагодская СОШ» Васильев

Егор (учитель Бабирина С.Н.), Логинова Ксения (учитель Значитова Н.И., НШДС д.Мегрино) и Хорев Александр (учитель Макушева Р.С., МБОУ «Первомайская ООШ»); по окружающему миру победителем стал Сокоушин Матвей (учитель Медведева О.В., МБОУ «ЧСОШ»), призерами – Истомин Даниила и Паутова Анна (учитель Сазонова Н.Г., НШДС п.Борисово).

С целью выявления талантливых детей и развития олимпиадного движения по инициативе управления образования Чагодощенского муниципального района и ветерана педагогического труда В.Ф.Чугунова с 2006-2007 учебного года проводится естественно-научная олимпиада «Юго-Запад -35» среди школьников 8-11 классов Чагодощенского, Бабаевского, Бокситогорского и Хвойнинского районов. В этом году участников олимпиады принимал Хвойнинский район. Честь нашего района защищала команда МБОУ «Чагодская СОШ», которая, заняла в общекомандном зачёте 1 место. В 2017 году местом проведения данного мероприятия станет наш район.

Результаты олимпиад вскрывают серьезные проблемы в организации работы с талантливыми детьми. Руководителям школ необходимо проанализировать итоги предметных олимпиад, спланировать работу по подготовке школьников к районным и областным олимпиадам, изучать и обобщать опыт других ОУ по работе с одаренными детьми.

2.1.2.3. Обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья образования

Деятельность образовательных учреждений направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, нуждающимся в индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской поддержке. С 1996 года управление образования Чагодощенского муниципального района сотрудничает с БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2015-2016 учебном году более 45 человек получили консультации специалистов разного профиля (психолог, дефектолог, логопед), из них психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 19 школьников (из них 8 предложено изменить образовательный маршрут – обучение по АООП для детей с умственной отсталостью), логопедической комиссией – 8 воспитанников.

Для педагогов района специалистами Центра были подготовлены содержательные семинары по различной тематике.

В целях реализации права на образование, предоставленного Конституцией РФ, и социальной поддержки детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, в течение всего учебного года было организовано обучение данной категории детей (10 человек) по общеобразовательным программам на дому. Всего в общеобразовательных учреждениях обучалось 27 детей-инвалидов.

В связи с реализацией направления ПНПО «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» 2 обучающихся - инвалидов из МБОУ «Сазоновская СОШ» (Зуева Юлия, Туманов Дмитрий, 9 класс) получили возможность обучаться дистанционно. Дети-инвалиды, обучающиеся дистанционно, обеспечены

оргтехникой, учебными материалами на печатных и электронных носителях.

Система дополнительного образования также ориентирована на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью. В МБУДО ЧМР «ЦДО» разработаны программы обучения для детей с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, направленные на различные формы их социальной адаптации, формирования необходимых навыков для жизни, включения детей в общие праздники, выставки и другие массовые мероприятия.

В 2015-2016 учебном году в районе продолжена реализация проекта создания доступной среды для детей с особыми возможностями здоровья, детей-инвалидов. В МБОУ «Сазоновская СОШ» были проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды на сумму 100 тыс.руб. из средств муниципального бюджета. В соответствии с Соглашением в образовательное учреждение поступило оборудование для организации коррекционной работы. Таким образом, в настоящее время в рамках проекта в 2 средних школах создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс: созданы условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа детей-инвалидов в ОУ, имеется специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Проверка эффективности использования общеобразовательными организациями оборудования для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов, проведенная 13 апреля 2016 года специалистами ВИРО, Череповецкого центра ППМСП, не выявила существенных нарушений.

Задача общеобразовательных учреждений – эффективно использовать оборудование при организации коррекционной работы и обучении детей-инвалидов.

2.1.2.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования

С 2014-2015 учебного года по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) общего образования обучаются все школьники с 1 по 4 класс, а с 2015-2016 учебного года – все школьники 5-х классов.

В пилотном режиме продолжает опережающее введение ФГОС основного общего образования МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа». Пилотная школа является сетевым центром по разработке и внедрению актуальных направлений реализации стандарта. Сетевое взаимодействие реализуется, в том числе и на основе дистанционных форм.

В целом по ФГОС обучаются **60,4%** школьников района, что позволяет выполнить плановый показатель «дорожной карты» – 60,4%. Плановое поэтапное введение ФГОС достигнуто благодаря обеспечению школ современным оборудованием, учебниками (только в 2015 году закуплено 4377 экземпляров учебников на сумму 1 381 892 руб., в 2016 году заказано 3 425 учебников на сумму 1 277 623 руб.), а также обеспечению повышения квалификации в рамках реализации ФГОС **100%** педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений.

С 1 сентября 2016 года вводится ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и для детей с ОВЗ, в связи с этим руководящие и педагогические работники средних школ (3 чел.) повысили квалификацию по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе по инклюзивному образованию, в очной и очно-заочной формах с использованием дистанционного обучения.

Выводы:

Результаты реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития обучающихся, востребованы в условиях нашего района. Накоплен положительный опыт работы по реализации ФГОС.

2.1.2.5. Организация профильного обучения в старших классах

В качестве приоритетных мер в области модернизации образования в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года определены не только обновление содержания общего образования, но и завершение перехода к профильному обучению на уровне среднего общего образования. В связи с этим по итогам августовского совещания педагогических работников Вологодской области «Непрерывное образование – путь к качеству жизни» (18-19 августа 2015 года) Департаментом образования поставлена задача введения профильного обучения в 10 классах общеобразовательных организаций области с 1 сентября 2016 года. МБОУ «Чагодская СОШ» с нового учебного года приступает к реализации социально-экономического профиля для обучающихся средней школы исходя из созданных в школе условий и ресурсов для обеспечения качественной подготовки обучающихся по избранному профилю, соответствия профиля интересам, склонностям и способностям обучающихся и запросам их родителей. МБОУ «Сазоновская СОШ» также в наступающем учебном году приступает к внедрению универсального профиля.

2.1.2.6. Реализация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся

Решение задач профильного обучения обучающихся требует существенных изменений в организации профориентационной работы, которая реализуется через учебные занятия, внеурочную и воспитательную работу, занятия по дополнительным общеобразовательным программам с обучающимися.

Ежегодно в образовательных учреждениях района (школы и детские сады) проходят мероприятия профессиональной ориентации и просвещения. В минувшем году в рамках Всероссийской недели профориентации мероприятия (экскурсии, беседы, презентации, конкурсы рисунков и сочинений, встречи с представителями различных профессий и т.д.) проведены во всех восьми общеобразовательных учреждениях и трех ДОУ: «Детский сад комбинированного вида п.Чагода», «Детский сад «Теремок», «Детский сад д.Анисимово».

С целью оперативного и объективного информирования профессионально самоопределяющейся молодежи об особенностях функционирования различных сфер профессиональной деятельности с учетом социально-экономической ситуации развития региона и организационно-педагогического сопровождения процесса

выбора профессии специалистами ВИРО создан профориентационный портал «Компас ПРО». Использование ресурсов данного портала призвано оказать весомую помощь педагогам общеобразовательных учреждений в организации профориентационной работы в соответствии с требованиями ФГОС. В 2015-2016 учебном году 4 общеобразовательных учреждения района воспользовались данным ресурсом, приняв участие в Ярмарке педагогических специальностей, организованной ВИРО в on-line режиме с целью информирования выпускников и их родителей о профессиональных ОО среднего и высшего образования педагогической направленности в Вологодской области. В результате проведенной работы по профессиональному самоопределению 6 выпускников приняли решение получить высшее педагогическое образование, в том числе 5 будут получать пед.специальности по договору о целевом обучении в ЧГУ.

Общеобразовательные учреждения постоянно взаимодействуют с учреждениями СПО и ВПО, представители которых проводят уроки профессиональной ориентации для выпускников школ. В последнее время налажены связи с ФГБОУ ВПО «ЧГУ», АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум», ФГКВООУ ВО «Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники», БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж». Такое сотрудничество также способствует профессиональному самоопределению выпускников.

Старшеклассники МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа», проявившие интерес к профессии государственного служащего, приняли участие в реализации областного кадрового проекта «Я выбираю профессию государственного служащего», реализуемого Вологодским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и Департаментом государственной службы и кадровой политики области. Участие в данном проекте способствует не только приобретению знаний по современному государственному управлению, но и развитию лидерских и нравственных качеств выпускников.

2.2. В сфере дополнительного образования детей

2.2.1. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в районе

В 2015-2016 учебном году в области дополнительного образования детей решались следующие задачи:

- утверждение и реализация Плана мероприятий Концепции дополнительного образования;
- реализация программы «Одаренные дети»;
- обеспечение выполнения плана основных мероприятий с обучающимися.

Решение поставленных задач позволило обеспечить достижение основных показателей развития дополнительного образования:

- охват программами дополнительного образования детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по сравнению с 2014 годом вырос с 67,5% до 96,3 %.

Растет количество образовательных учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию:

МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Сазоновская СОШ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п.Чагода».

Всего в 2015-2016 учебном году в соответствии с календарным планом организовано и проведено **29** районных мероприятий с обучающимися.

Количество участников конкурсов, выставок и смотров составило **2356 человек**. Из них на муниципальном уровне **2016 человек + 13 колл. работ.**, на областном - **340 человек**, что больше на **211 чел.**, чем в 2014 – 2015 учебном году. (2014 – 2015 уч. г – **областные – 334 + 1 колл. работа.** Районные – **1811 + 3 колл. работы + 1 ансамбль**).

Дополнительно проведены: Бизнес-игра «Ты - предприниматель», «Большая сделка» - 60 чел. - ЧСОШ, «Встретимся на выборах» - около 74 работ.

Основными достижениями стали:

1. Успешное участие наших педагогов в областных конкурсах:

- Груздева Е.А. (МБОУ «Сазоновская СОШ») – победительница конкурса «Безопасность детей на воде»;

- Губарева Е.А. (МБУДО ЧМР «ЦДО») - диплом за активную гражданскую позицию в деле охраны окружающей среды, сохранения культурного наследия Вологодской области;

- Басова Н.А. (МБУДО ЧМР «ЦДО») – победительница фотоконкурса «От героев былых времен».

2. Реализация краткосрочных общеобразовательных программ для обучающихся в каникулярное время;

3. Активизация движения «Школа безопасности»;

4. Успешное участие в областном этапе соревнований «Безопасное колесо» обучающихся Покровской школы (2 место в конкурсе по ПДД, 3 командное место в интеллектуальной игре по ПДД);

5. Успешное участие к областном этапе конференции «Первые шаги в науку» обучающихся Покровской школы (дипломы 1 и 3 степени);

6. Разработка проекта по подготовке вожатых – волонтеров для работы в летний период на площадке «Город детства» (Чагодская и Сазоновская СОШ).

7. Развитие технической направленности в системе дополнительного образования;

8. Сетевое взаимодействие с АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум» дополнительных общеобразовательных программ на базе МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа».

9. Сотрудничество с Храмом Ефросина Синозерского по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Внедрение комплекса «Готов к труду и обороне»

На основании постановления администрации Чагодощенского муниципального района от 19.10.2015 №412 «О создании межведомственного совета по внедрению комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», распоряжения управления образования от 20.10.2015 №160-А утвержден персональный состав межведомственного совета, проведена соответствующая работа.

Совместно с МБУ «Дворец спорта» проведены зимний, весенний и летний

этапы ГТО. Самыми активными стали обучающиеся Чагодской СОШ, которые приняли участие в областном этапе ГТО.

Остаются актуальными проблемы:

1. Низкий уровень развития школьного самоуправления (отсутствие инициативы со стороны учеников и педагогов);
2. Взаимодействие с родительской общественностью (низкий уровень посещения родительских собраний);
3. Скучное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Задачи на 2016-2017 учебный год.

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
2. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
3. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
4. Использовать в работе инновационные и информационные технологии в воспитательном процессе (приобретение робототехники в ЦДО);
5. Активно использовать в воспитательной работе проектную и исследовательскую деятельность.

2.2.2. Реализация мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей

Поддержка талантливых детей не остается без внимания руководства района. Предусмотрен целый комплекс мероприятий, способствующих раскрытию потенциальных талантов учащихся, предоставляющий возможность талантливым детям участвовать в региональных и всероссийских конкурсах.

В 2016 году единовременное вознаграждение (1 000 руб.) получили 20 лучших обучающихся, добившихся значительных успехов в учебе, культуре, творчестве и спорте. Награждение состоялось 12 июня в день России. На торжественной церемонии награждения присутствовали глава района А.В.Косенков, глава п.Чагода, Н.А.Шустова, Н.В.Шамурин, депутат ЗС ВО, А.В.Канаев, заместитель председателя ЗС ВО, Н.В.Тихомиров, представитель от исполнительного органа государственной власти ВО в Федеральном Собрании РФ.

8 медалистов за особые успехи в учении поощрены ценными подарками. Телеграфов С., выпускник 11 класса МБОУ «Чагодская СОШ», представлял наш район на торжественном приеме Губернатора области победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году и лучших выпускников общеобразовательных организаций области, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и планирующих поступление в ВУЗы на специальности связанные с техническими и инженерными профилями.

Обучающиеся, достигшие значительных успехов в различных областях знаний,

в течение учебного года имели возможность побывать в ФГБУ «Международный детский центр «Артек» (Самохвалова Е., Федоров Илья).

Ежегодно АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка» приглашает детей, имеющих успехи в области физико-математического образования, информационных технологий и телекоммуникаций, для участия в профильных сменах «Математик» (Кудряшов И.).

С целью развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности Департаментом образования в минувшем году проведена региональная телевизионная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Вологодчины». Более 30 обучающихся 10-х классов нашего района приняли участие в муниципальном этапе. Старшеклассники показали свои знания в области гуманитарных наук: написание творческой письменной работы (эссе). Решением жюри 4 обучающихся направлены на региональный этап (Браулова А., Сыч А., Иванова А., Каширкина К.).

2.2.3. Организация отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время

В районе сложилась системная работа по организации отдыха и занятости детей в каникулярное время. Ежегодно на базе всех общеобразовательных учреждений и Центр дополнительного образования работают лагеря с дневным пребыванием детей (летом 2016 года их было 9), в которых отдохнуло **449** детей.

В том числе успешно функционировали отряд экологической направленности на базе МБОУ «Сазоновская СОШ» под руководством учителя И.Н.Петрова и отряд «Дзержинец» для подростков, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на базе Центра дополнительного образования под руководством В.С.Туранского.

Кроме того успешен опыт реализации краткосрочных дополнительных программ в период осенних (**213** человек) и весенних (**110** человек) каникул.

В лагере «Рассвет» были открыты 2 смены, в которых отдохнуло **106** детей.

Данные интропометрических параметров детей вначале и в конце смены показали положительную динамику у 100 % отдохнувших.

Кроме того, работала площадка «Город детства», в которой задействованы волонтеры из числа старшеклассников школ. С ответственными на площадках и волонтерами проведено обучение. Во время работы площадок использовались народные игры. Охват занятости детей во время летних каникул увеличился за счет работы площадки. «Город детства» - организован в 2015 году – в Сазонове, сельских территориях). Количество отдохнувших детей – **555** человек и на площадке «Город детства» - **450** чел. В 2015 году – 563 + 340 – площадка «Город детства».

В 2014-2015 уч. году было трудоустроено 49 подростков, летом 2015-2016 года – 50 человек от службы Занятости населения.

2.2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

В районе проводятся мероприятия по созданию системы работы, при которой происходит интеграция оздоровительной деятельности в образовательную, что в

конечном итоге способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, формированию привычки здорового образа жизни.

Стало традицией обсуждение вопросов по охране здоровья на межведомственном уровне на районной конференции в рамках проекта «Здоровые города, районы и поселки».

В образовательных организациях в учебном году проведены различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

Всего в образовательных учреждениях района **590** детей, имеющих первую группу здоровья, что составляет **27%** от общего количества обучающихся.

Показатель количество пропущенных дней детьми в дошкольных образовательных организациях в 2015 году составил – **18,3**.

Наилучшие результаты выявлены в МБДОУ «Детский сад «Теремок», дошкольных группах Чагодской школы и Начальной школы-детского сада д.Избоищи».

Состояние детского травматизма

Охрана здоровья детей - важнейшая задача, как педагогов, так и родителей. Профилактика детского травматизма является важной медико-социальной проблемой.

В 2015 году общее количество несчастных случаев - 2 среди учащихся школ. После 2012 года несчастных случаев с воспитанниками дошкольного возраста значительно уменьшилось, что свидетельствует о принятых мерах и усилении контроля по охране труда. Количество несчастных случаев среди обучающихся школ остаётся на прежнем уровне. Руководителями муниципальных бюджетных образовательных учреждений усилена профилактическая работа по предупреждению травматизма, предотвращению несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса. Тем не менее, необходимо усилить контроль за посещением учащимися уроков, особенно во время перемен в начальной школе и уроках физической культуры, за проведением всех видов инструктажей как с работниками, так и с обучающимися.

Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях Чагодощенского района осуществляется в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД ОВД по Чагодощенскому району с управлением образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В период 2015 года увеличилось количество Дорожно-транспортных происшествий с участием детей (на территории Белокрестского сельского поселения и МО п. Сазоново)

В целях усиления работы по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма в двух образовательных организациях (МБОУ «Покровская основная общеобразовательная школа», МБУ ДО ЧМР «Центр дополнительного образования) ведет работу в данном направлении отряд «Юных инспекторов движения».

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Усилить меры направленные на снижение уровня травматизма среди детей и подростков, а именно:

- увеличить количество отрядов «ЮИД» (создание отрядов в МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа»);

- усилить контроль за организацией работы по технике безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности в образовательных учреждениях.

2.2.5. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Общее количество детей, состоящих на учете, в течение учебного года стабильно – **22** (1,5% от общего количества обучающихся) человека.

В целях профилактики правонарушений в образовательных организациях проведены различные мероприятия.

- Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;

- Функционирование отряда «Дзержинец» на базе лагеря с дневным пребыванием МБУДО ЧМР «Центр дополнительного образования»;

- 7 апреля – Всемирный день здоровья;

- Флешмоб «Сигарета»;

- Спортивные состязания к 23 февраля;

- Педагогическое просвещение родителей через родительские собрания: «Здоровый образ жизни – залог успеха», «Об ответственности, как научиться быть ответственными за свои поступки» «Организация летней оздоровительной кампании. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»;

- Беседы об административной ответственности

- Цикл занятий по профилактике наркомании, курения, алкоголизма;

- Практикумы по культуре поведения;

- Функционирование Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Охрана прав детей осуществляется с привлечением специалистов по работе с семьей, врачей ЦРБ, работников РОВД, сотрудников ЦИиК, ЦДО.

По необходимости классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями, с систематическим приглашением родителей в школу на внеклассные мероприятия.

3. Условия, способствующие реализации образовательных программ

3.1. Кадровые условия

3.1.1. Анализ кадровых ресурсов

В системе образования на конец учебного года работало **412** человек, без совместителей и находящихся в декретном отпуске - 362. Педагогов **198**, из них: **105** - педагоги школ (в том числе **97** учителей), **70** - педагоги дошкольных учреждений (в том числе **55** воспитателей), **23** педагога учреждений дополнительного образования.

За последние три года увеличилось количество педагогов с прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности и уменьшается количество педагогов, не имеющих категории.

На конец 2015-2016 учебного года в образовательных учреждениях с первой и высшей квалификационной категорией работало **65,65%** педагогов, в том числе педагогов школ - 72,38%, педагогов ДООУ - 54,28%, педагогов ДООД - 69,56%. Этот показатель по «дорожной карте» не выполняется в дошкольных образовательных учреждениях.

В районе работает **64,64%** педагогов с высшим образованием, в том числе с высшим педагогическим образованием **57,57%**, **0,5%** без образования. **85,71%** педагогов с высшим образованием работает в школах, **37,14%** в дошкольных образовательных организациях, **52,17%** в организациях дополнительного образования.

Доля педагогов со стажем до 10 лет составляет **19,28%**. Этот показатель по «дорожной карте» в дошкольных образовательных учреждениях выполняется. В возрасте до 35 лет в районе работает 19,28% педагогов (в школах 10,41% учителей). Показатель по «дорожной карте» среди школ выполняется.

В районе сохраняется тенденция старения педагогических кадров: количество педагогов со стажем работы более 20 лет составляет **62,62%**, в том числе пенсионного возраста составляет **15,65%** от общего числа (в школах - 73,33%, в том числе педагогов - пенсионеров - 21,90%).

В образовательных учреждениях имеются вакансии, требуются учителя математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка.

Значительное внимание уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов. Методическая поддержка по этому направлению осуществляется через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции, веб-семинары, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства и прочее. Через различные формы профессионального развития прошли 100% педагогов, из них 45,95 % прошли курсы повышения квалификации и переподготовку.

В 2015-2016 учебном году обеспечено исполнение планового показателя повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования - 20% от общего количества педагогических и руководящих работников системы образования (в районе - 43%). Это 87 педагогов (в том числе в школах 26 человек, детских садах - 59, из учреждений дополнительного образования - 2), переподготовку - 4, три педагога получили диплом по профилю деятельности.

Наибольшее количество прошедших повышение квалификации – педагоги дошкольных образовательных организаций, что обусловлено внедрением ФГОС дошкольного образования. В 2015 г. в районе обеспечено выполнение 100%-го показателя повысивших квалификацию в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Задолженность по курсовой подготовке (для вновь прибывших педагогов школ) по ФГОС составляет 3 человека. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет переподготовку, повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в общей численности составляет 183 человека, 92,42%. Полученные через курсовую

подготовку знания и опыт, умело адаптируют педагоги к практической деятельности, совершенствуют учебно-воспитательный процесс.

В 2015-2016 учебном году на районном уровне введены новые формы профессиональных сообществ:

- Проблемные группы по вопросам психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, по вопросам интеграции дополнительного и общего образования, по вопросам реализации ФГОС дошкольного общего образования

- Координационный совет по ФГОС ДО, ОО.

3.1.2. Участие педагогов в мероприятиях

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

Хочется отметить успешное выступление наших педагогов в конкурса различного уровня. За 2015-2016 учебный год 150 педагогов участвовали в 28 конкурсах, из них во всероссийских 20 педагогов (7 конкурсов), региональных 10 педагогов (4 конкурса), областных 8 педагогов (3 конкурса), муниципальных 83 педагога (9 конкурсов) и на уровне образовательного учреждения 29 педагогов (5 конкурсов). Победителями и призерами стали 103 педагога, из них в ДООУ - 81, школах - 5, дополнительного образования - 17. В районе прошли муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов:

- «Воспитатель года», приняло участие 7 педагогов (победитель - Царева Н.Н., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Теремок»);

- «Открытый урок», в котором также приняло участие 7 педагогов (победителем признана Рудометкина И.Г., учитель начальных классов МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»).

3.1.3. Участие в мероприятиях по реализации Концепции развития математического образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, по повышению качества обучения русскому языку в образовательных учреждениях района

В рамках регионального плана мероприятий по реализации Концепции математического образования участие в следующих мероприятиях:

- в областной математической олимпиаде на приз Губернатора области, в которой приняли участие обучающиеся МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»;

- в повышении квалификации по вопросам обновления структуры и содержания математического образования участвовало 2 учителя математики (22% от общего количества учителей математики).

Ключевыми мерами по повышению качества обучения русскому языку в образовательных учреждениях Чагодощенского района стали:

- утверждение комплекса мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и литературы на 2016-2017 годы;

- проведение в средних школах тотального диктанта для обучающихся, педагогов, населения района;

- проведение открытых уроков и других мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка, во всех образовательных учреждениях района.

Реализуя план мероприятий по реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории районным методическим объединением учителей истории изучен региональный историко-культурный стандарт.

3.2. Материально-технические условия

3.2.1. Состояние зданий образовательных организаций и создание условий для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных учреждениях

Ежегодно в образовательных организациях Чагодощенского муниципального района проводятся мероприятия по улучшению, обновлению и пополнению материально-технической базы учреждений.

Данные мероприятия включают ремонт школьных зданий, ограждений, обеспечение кабинетов учебным оборудованием. Особое место занимают мероприятия по противопожарной безопасности.

Согласно утверждённому плану к нему включены основные мероприятия направленные на выполнение предписание Роспотребнадзора и Пожнадзора ит.д.)

Общая потребность на выполнение основных мероприятий составляет 22 352,3 тыс. руб. (это и замена оконных блоков в двух средних школах района, приобретение учебной мебели, капитальные и текущие ремонты) В связи с недостаточным объемом финансовых средств в бюджете района выполнить все мероприятия план-задания по укреплению материально-технической базы в этом учебном году невозможно, поэтому улучшение материальной базы требует дополнительных источников финансирования и привлечение внебюджетных средств.

Нерешенными **проблемами** остаются:

- 1) Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
- 2) Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования.

Основной задачей на следующий учебный год остаётся:

- 1) Развитие и укрепление материально-технической базы.
- 2) Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в образовательных организациях района.

Одними из путей для решения поставленных задач является стимулирование привлечения учреждениями внебюджетных финансовых средств и их рационального использования.

3.2.2. Организация подвоза обучающихся

На территории Чагодощенского муниципального района организация бесплатных школьных перевозок осуществляется МБУ «Центр обеспечения

деятельности системы образования района» и автотранспортным предприятием «АТП А.А.Марков». Всего в перевозках задействовано 9 единиц техники, 2 из них используются по договору транспортным предприятием. Всего на подвозе в прошедшем учебном году было 145 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

В октябре 2015 года Центром получена лицензия на осуществление пассажирских перевозок.

С 01.09.2015 по 31.05.2016 года обеспечение бесплатных школьных перевозок велось по 13 маршрутам к 4 общеобразовательным учреждениям: МБОУ «Сазоновская СОШ», МБОУ «Чагодская СОШ», МБОУ «Первомайская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ».

Положительные стороны:

1. Безаварийность перевозок в течение 3 лет, отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов;
2. Получение лицензии на обеспечение данного вида деятельности;
3. Удовлетворительное состояние всего автопарка, наличие исправных приборов телематики на всем автотранспорте.

Проблемы:

1. Наличие 2-х автомашин с 10-ти летним сроком эксплуатации.

3.2.3. Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием, учебными пособиями

3.2.4. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе

Развитие школьной инфраструктуры предусматривает информатизацию образования. Интернет, компьютерное оборудование стали нормой жизни чагодощенских школ, 100% из них предоставили возможность общественности получать сведения о деятельности образовательных учреждений через Интернет. Все школы (8) имеют собственные Интернет ресурсы – сайты. В последнее время отмечаем качественное и своевременное обновление информации на сайтах.

Образовательные организации укомплектованы компьютерами на 100% (в среднем по району на 1 компьютер приходится 9 обучающихся). Данный показатель в течение 3 лет улучшается.

Парк компьютерной техники в общеобразовательных учреждениях района насчитывает 160 единиц. Непосредственно в процессе обучения используется 131 компьютера, что составляет 82% от общего количества.

Активно используют ресурсы Интернет 100 педагогов (80 % в 2013 году), 100% учителей используют ПК в образовательном процессе (67% в 2013 году).

Подключение высокоскоростного Интернета в школах и МБУ «ЦОД системы образования» позволило создать условия для участия педагогов и руководителей ОУ в видеоконференциях и вебинарах. В течение года было организовано 23 вебинара, в которых приняли участие 87 педагогов и руководителей.

На протяжении многих лет на базе МБОУ «Чагодская СОШ» создан центр дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.2.5. Создание условий для внедрения системы учета контингента обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

С 2013 году функционирует информационная система «БАРС-образование», которая дает возможность пользоваться услугами «Электронный детский сад» и «Электронная школа».

По данным ежемесячных мониторингов за заполнением и использованием системой «Электронная школа» отмечаем повышение интереса родителей к услуге «Электронный дневник». Так с сентября 2015 года по май 2016 года количество выходов в систему возросло более чем в два раза, с 841 до 1767. По данным мониторинга проведенного ЦИОКО, средний процент заполняемости электронных школьных журналов по району составил 98%, что выше областного. Соотношение выставленных оценок к числу уроков по расписанию в школах района составило 5, 4 оценки за 1 урок (4,7 оценки на 1 урок по области). Тем не менее, при анализе заполняемости электронных журналов установлены факты заполнения их «задним числом», что свидетельствует о несвоевременности оказания муниципальной услуги школами.

На протяжении всего учебного года 100% своевременную заполняемость электронных дневников демонстрировали педагоги начальной школы-детского сада д.Анишино.

3.2.6. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде

Одной из востребованных услуг, предоставляемых в электронном виде, является услуга «Предоставление государственной услуги по выплате денежной компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, иных образовательных организациях, расположенных на территории области, реализующих основную общеобразовательную программу». Отмечаем увеличение процента поданных заявлений через ЕГПУ (за период с 01 января по 22 августа – 38%).

В течение 2015-2016 учебного года проходила апробация автоматизированной информационной системы «Контингент» (далее – АИС «Контингент») - регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся.

В 2016-2017 учебном году планируется вести работу на третьем этапе. Это размещение портфолио детей: участие в олимпиадах, конкурсах, прочие достижения; результаты обучения: ГИА, ЕГЭ, итоговая успеваемость, реквизиты аттестата об образовании.

Положительные стороны работы по направлению:

1. Внедрение и работы ГИС «Образование» во всех учреждениях образования;
2. Своевременное и качественное заполнение и ведение сайтов ОО;
3. Увеличение процента участников образовательного процесса, пользующимися ГИС и интернет-технологии.

Проблемами в области информатизации остаются:

1. Ветхость и недостаточность МТБ, (компьютеры, оргтехника) задействованной в образовательном процессе;
2. Низкий процент потребителей услуг, предоставляемых в электронном виде;
3. Нестабильность работы информационных систем, таких как «Электронный дневник» и «Электронный журнал»;
4. Несвоевременность заполнения системы «Электронный журнал».

3.3. Финансовое обеспечение функционирования системы образования

Для обеспечения функционирования системы образования в 2015 году направлено **151954,1** тыс. рублей. Общая доля расходов по отрасли «Образование» в расходной части муниципального бюджета в 2015 году составила – **38,2%**. По сравнению с 2014 годом произошло уменьшение на 5,0 %.

С точки зрения объемов финансовых средств 2015 год для образовательной системы района также не был самым благоприятным, но следует отметить, что стабильное функционирование учреждений было обеспечено.

Бюджет отрасли с 2015 года является программным и доведен муниципальной программой «Развитие системы образования Чагодощенского муниципального района на 2015-2017год» (с последующими изменениями и дополнениями).

Данная программа состоит из трех подпрограмм:

1. «Развитие общего и дополнительного образования детей»;
2. «Развитие дошкольного образования»;
3. «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы».

В программе разработаны ряд мероприятий, направленных на достижение показателей, содержащихся в майских Указах Президента РФ. Основными показателями являются:

- Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной платы в целом по экономике региона;
- Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогов (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе;
- Обеспечение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования.

Средняя заработная плата по отрасли «образование» по итогам 2015 года составила **17201,70 руб.**, что выше, чем в 2014 году на **10,4% (15572,50 руб.)**. Рост в течение всего 2015 года по всем педагогическим работникам отрасли «Образование» составил **6,1% (или 23500 руб.)**.

На показатель средней заработной платы по району влияет численность совместителей и работа основных работников с неполной нагрузкой.

Информация о среднемесячной заработной плате по итогам 2015 года представлена в таблице.

Категория работников	Среднемесячная заработная плата (с совместителями) по итогам 2015, руб.	Среднемесячная заработная плата (с совместителями) по итогам 2014, руб.	Отклонение от 2014 года, руб.	Темп прироста (к 2014 году), %
Педагогический персонал, из них	23500	22150	1350	6,1
педагогические работники общего образования	25240	24631	609	2,5
Педагогические работники дошкольного образования	22889	22315	574	2,6
Педагогические работники дополнительного образования	18389	12665	5724	45,2

На 1 января 2016 года значительно уменьшена кредиторская задолженность по отрасли «Образование» по сравнению с прошлым годом на **6258,3 тыс.руб.** и составила **3234,1 тыс.руб.** и уменьшены неэффективные расходы на **3232,9 тыс.руб.** за счет проведения оптимизации штатных расписаний, сокращения численности обслуживающего персонала, перевода штатных единиц в Центр обеспечения деятельности и реорганизации 4-х организаций доп.образования в 2 организации — **все высвободившиеся денежные средства направлены на увеличение заработной платы педагогов.**

4. Обеспечение открытости деятельности системы образования, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в районе

4.1. Информирование населения

В 2015-2016 учебном году активизирована работа по информированию граждан по актуальным вопросам в сфере образования, организована обратная связь путем писем и обращений граждан, публикаций в средствах массовой информации, размещение информации на официальном сайте администрации Чагодощенского района, сайте управления образования и МБУ «ЦОД системы образования района».

Ежегодно информирование общественности о состоянии образования осуществлялось через ежегодные публичные доклады общеобразовательных учреждений, а также отчеты управления образования Чагодощенского муниципального района на августовских совещаниях педагогических работников.

Вопросы о развитии государственно-общественного управления систематично включались в повестку дня совещаний и семинаров с руководителями.

Управление образования проводит работу по реализации открытости и доступности органа местного самоуправления. В 2015-2016 учебном году в управление образования поступило 11 обращений от граждан, по всем приняты

меры, проведены служебные расследования, даны соответствующие разъяснения.

4.2. Работа с родительской общественностью

Одной из форм государственно-общественного управления на муниципальном уровне является Районный родительский совет, председателем которого в 2014 году была избрана С.А.Никанова. В течение года члены районного родительского Совета осуществляли контроль за качеством организации питания в образовательных учреждениях, принимали участие в областном родительском интернет-собрании, активно обсуждали и вносили предложения по улучшению условий пребывания детей в учреждениях, качества предоставляемых услуг и т.д. На одном из заседаний родительского совета заслушан опыт работы родительского комитета Чагодской средней общеобразовательной школы. Представители родительской общественности из 3 учреждений приняли участие в районной конференции по итогам реализации проекта «Здоровые города, районы и поселки», где совместно с руководителями ОО и педагогами обсудили вопросы по формированию ЗОЖ у жителей района и внесли конкретные предложения по совершенствованию деятельности.

4.3. Сотрудничество образовательных учреждений и предприятий, организаций района

Новой формой государственно-общественного управления образованием, и общественного государственно-общественного партнерства стало заключение договоров о сотрудничестве между образовательными учреждениями и предприятиями, организациями района.

Итогом становления взаимно-партнерских отношений в 2015-2016 году можно считать:

- укрепление и обновление материально-технической базы и территорий учреждений образования;
- ведение профориентационной работы.

Уже можно считать многолетними партнерскими отношениями взаимодействие Чагодской СОШ и ОАО «Чагодощенский стекольный завод», ОАО «ДЕП № 186» с Сазоновским детским садом.

4.4. Функционирование муниципального Совета по образованию

В целях развития государственно-общественного управления образованием в Чагодощенском муниципальном районе создан муниципальный Совет по образованию. Основными задачами работы Совета в 2015-2016 являлись:

- определение основных направлений развития муниципальной системы образования;
- содействие в организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, содействие в предоставлении дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района;
- развитие форм участия общественности в управлении образованием, оценке качества общего образования в формах общественного наблюдения и общественной экспертизы

Государственно-общественное управление на уровне образовательных учреждений в настоящее время представлено Советами образовательных учреждений и родительскими комитетами классов и групп, в основных и средних школах работают Советы ученического самоуправления, в детских садах - родительские Советы. Ежегодно на сайтах всех ОУ размещаются Публичные отчеты о деятельности учреждений.

Проблемами остаются:

- недостаточная заинтересованность большей части родителей к проблемам школы, образования. Это выражается в низкой явке на классные и общешкольные родительские собрания, отсутствию предложений по совершенствованию работы в данном направлении.

- нестабильная работа муниципального Совета по образованию из-за отсутствия руководителя.

- снижение количества совместных мероприятий ОО с социальными партнерами, недостаточный уровень профориентационной работы в школах.

Положительные стороны работы:

- наличие системы ГОУ в системе образования района (советы учреждений, муниципальный Совет, нормативно-правовая база и т.д.);

- наличие доступной объективной информации о деятельности ОО на сайтах;

- присутствие социального партнерства ОО с предприятиями и организациями района.

5. Положительные результаты деятельности муниципальной системы образования. Задачи на 2016-2017 учебный год.

В истекшем учебном году коллективами образовательных учреждений много сделано по совершенствованию деятельности организаций и созданию условий, позволяющих обеспечить каждому обучающемуся доступность к качественному образованию, соответствующему его интересам, склонностям и жизненным планам.

В целом, динамику развития муниципальной системы образования можно считать позитивной. Основные показатели эффективности управления выполнены.

Вместе с тем необходимо выделить проблемы, из-за которых права и интересы детей оказываются реализованными не в полной мере. Этими **проблемами** являются:

1. Недостаточное финансирование системы образования.
2. Низкий приток молодых специалистов в систему образования;
3. Невысокая активность органов государственно-общественного управления образовательных учреждений в реализации своих полномочий.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования района в 2015-2016 учебном году, определены приоритеты образовательной политики на 2016-2017 учебный год:

Основные результаты деятельности в 2015-2016 учебном году:

- обеспечена доступность дошкольного образования для 100% детей от 1,5 до 7 лет;
- доля школьников, обучающихся по ФГОС общего образования, составила 60,45%, что превышает показатель 2014 года – 51,2%;
- доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, составила 0,0%, что соответствует плановому значению показателя;
- условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы в 25% школ;
- обеспечен охват программами дополнительного образования 96,3 % детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, рост по сравнению с 2014 годом составил 28,8 процентных пункта (67,5%); мероприятиями различного уровня – 73,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности обучающихся по программам общего образования, что также превышает плановый показатель – 55,8%;
- обеспечено исполнение Указов Президента Российской Федерации в части заработной платы педагогическим работникам;
- участие района в проекте по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечить выполнение плановых значений показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013–2018 годы.
2. Обеспечить создание эффективной сети образовательных организаций.
3. Обеспечить создание эффективного управленческого корпуса.
4. Обеспечить выполнение мероприятий муниципального плана-графика реализации ФГОС общего образования на 2016-2017 учебный год.
5. Обеспечить введение профильного обучения в 10-х классах образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.
6. Обеспечить контроль за использованием в образовательной деятельности современного оборудования, приобретенного для общеобразовательных организаций в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» в 2011-2015 годах.
7. Обеспечить введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Обеспечить выполнение планов мероприятий по реализации в системе образования Вологодской области Концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории, Концепции развития математического образования, Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО, Комплекса мер по совершенствованию методик преподавания русского языка и

литературы.

9. Активизировать работу по предоставлению платных образовательных услуг.

10. Обеспечить контроль наполняемости сведениями и ежедневную актуализацию данных подсистем «Электронный детский сад», «Электронная школа», ГИС «Система образования Вологодской области».

11. Осуществлять популяризацию получения государственных (муниципальных) услуг в электронном виде среди родителей и обучающихся образовательных организаций.

12. Продолжить реализацию в образовательных организациях Концепции развития дополнительного образования детей, усилить внимание к развитию научно-технической направленности дополнительного образования детей.

13. Обеспечить сохранение кадрового потенциала системы образования.

14. Обеспечить изучение социального заказа на дополнительное образование детей, выбор дополнительных предпрофессиональных, дополнительных общеобразовательных, долгосрочных, краткосрочных и других программ.

15. Обеспечить равные условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования.

16. Обеспечить развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

17. Продолжить реализацию комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей.